



TESINA

Presentada para acceder al título de grado de la carrera de

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL.

**Título: “USO DEL TIEMPO LIBRE Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS, EN UNA
RESIDENCIA PARA ADULTOS MAYORES EN LA CIUDAD DE
VENADO TUERTO”**

Autor:

Chacón Racca, Guadalupe- 39.022.910

Directora:

Lic. Paviolo Soledad

Lugar:

Venado Tuerto

Fecha de presentación

28/11/2022

Firma autor

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'J' followed by a flourish, is positioned below the text 'Firma autor'.

Resumen:

La presente tesina de grado tuvo como objetivo general analizar los cambios que se producen en la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social en los y las adultos mayores institucionalizados en una residencia para adultos mayores en la ciudad de Venado Tuerto.

El interés por la investigación del tema surgió a partir de la falta de bibliografía relacionada a la institucionalización de los y las adultos mayores, principalmente durante el desarrollo de las ocupaciones de Tiempo Libre y Participación Social, considerando que es un tema de gran abordaje para la profesión, ya que concibe al adulto mayor como un miembro activo y participativo en su entorno social, cultural y espiritual buscando mejorar la capacidad para realizar actividades de la vida diaria, cumplir con sus ocupaciones dentro del hogar y la comunidad, y contribuir con la participación en las ocupaciones de Tiempo Libre y Participación Social.

Para realizar dicha investigación, se utilizó el método cualitativo, de tipo descriptivo, utilizando como técnica de recolección de datos entrevistas abiertas a cuatro adultos mayores que se encuentren viviendo en la residencia, los cuales debían contar con una estadía de un año o menos y presentar noción del tiempo, es decir, poder distinguir si su estadía era de semanas, meses, y presentar noción del espacio. También se realizó un listado de intereses adaptado, permitiendo dar a conocer las actividades de Tiempo Libre y Participación social que desarrollaban antes de la institucionalización y en la actualidad. A su vez, se realizó una entrevista abierta a la coordinadora de la residencia, para poder conocer la dinámica de la institución.

A través del desarrollo de la investigación se pudo dar a conocer que la institucionalización en los y las adultos mayores produce cambios en el uso del Tiempo Libre y la Participación Social, ya que al momento de ingresar a la residencia se modifica la rutina de cada uno de ellos.

índice

I.	Introducción:	1
II.	Objetivos:	4
II .a.	Objetivo General:	4
II. b	Objetivos específicos:	4
III.	Marco Teórico:	5
III. a	Terapia Ocupacional.	5
III.b	Adultez mayor	5
III. c.	Tiempo Libre.....	6
III. d.	Participación Social:.....	8
III. e.	Institucionalización.	9
IV.	Justificación:	11
V.	Material y métodos/ Metodología/ Procedimientos.	11
VI	Resultados.....	14
VI.	Discusión.	16
VIII.	Referencia bibliográfica.	24
Anexos.	28
	Formulario de Consentimiento informado para los y las participantes.	28
	Consentimiento informado para la coordinadora de la institución:	29
	Entrevista a los y las participantes del estudio.	30
	Entrevista a la coordinadora de la residencia.	30
	LISTADO DE INTERESES ADAPTADO.	31

I. Introducción:

La presente investigación tiene como objetivo analizar los cambios que se producen en la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social en los y las adultos mayores institucionalizados en una residencia para adultos mayores en la ciudad de Venado Tuerto, considerando que al momento de desarrollar las prácticas pre-profesionales en Geriatría y Gerontología la obtención de información sobre los cambios en la rutina de los adultos mayores fue escasa, de igual manera al momento de realizar la búsqueda bibliográfica.

Dicha investigación se desarrolló en una residencia de la ciudad de Venado Tuerto, realizando entrevistas abiertas a cuatro residentes de la institución, en las cuales se obtienen información sobre la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social durante su rutina previo a la institucionalización y en la actualidad.

Cuando se habla de adultos mayores se hace mención a aquellas personas mayores de 60 años, que conforman la etapa de adultez mayor, produciéndose el retiro de los y las adultos mayores de las ocupaciones laborales, denominado jubilación, y es por ello que el tiempo que se destinaba al trabajo y los quehaceres ocupacionales pasa a convertirse en tiempo libre, permitiendo realizar diversas actividades de disfrute.

Una de las ocupaciones que comienza a desarrollar los y las adultos mayores luego del retiro laboral son las actividades de Tiempo Libre, entendido como “actividad no obligatoria, que está intrínsecamente motivada y en la cual se participa durante un tiempo discrecional o libre, es decir, un tiempo no comprometido con ocupaciones obligatorias, tales como trabajo, cuidado propio o dormir” (Pharam y Fazio, 1997, p.43).

La continuidad de las actividades de tiempo libre en la adultez mayor genera un desafío, poder buscar un equilibrio ocupacional en la participación de nuevas actividades a desarrollar. De igual manera, se deben considerar en dicha las tres dimensiones que se desarrollan en la realización de actividades de Tiempo Libre, las cuales son, la forma, la función y el significado.

La forma ocupacional, es definida por Kielhofner (2004 p.18), como la manera de realizar las actividades, las acciones específicas que se llevan a cabo en forma secuencial al participar de una actividad y son sostenidas y reconocidas culturalmente.

La función ocupacional tiene que ver con aquellos aspectos de la actividad que favorece la adaptación al ambiente desde una perspectiva funcional, que se genera en la interacción persona- actividad (Nelson, citado en Gajardo y Cifuentes, 2013, p.25). Y en cuanto al significado ocupacional, son aquellos aspectos subjetivos, es la interacción que la persona construye con el entorno en donde se está desarrollando la actividad de Tiempo Libre (Nelson, citado en Carrasco y Olivares, 2008, p.7).

Todas estas dimensiones son importantes para que los y las adultos mayores, desarrollen las actividades de Tiempo Libre, según sus intereses, necesidades y expectativas al momento de seleccionar y llevarlas a cabo. De igual forma, la continuidad de las actividades de Tiempo Libre, les permite poder mantener un orden en su rutina diaria, sentirse activos ante la sociedad y poder conservar su identidad ocupacional.

Así como el Tiempo Libre es una de las ocupaciones que se debe continuar desarrollando en la etapa de adultez mayor la Participación Social también es importante en la rutina de las personas. Dicha ocupación es definida como “patrones de comportamiento organizados que son característicos y esperados de un individuo o una posición determinada dentro de un sistema social” (Mosey, 1996, p.340), permitiendo poder desarrollar diversas actividades con un otro, en diferentes contextos y espacios que acuden los y las adultos mayores, como clubes de barrio, centros de jubilados, talleres, entre otros.

Por consiguiente, la participación debe ser dinámica, flexible, circular y adaptable al contexto en el que se desarrollen y a las condiciones cognitivas que presente cada adulto mayor. Es por ello, que, al involucrarse de manera activa y comprometida en actividades de la comunidad y organizaciones destinadas a los y las adultos mayores, permite la constante interacción con el otro, disminuyendo el aislamiento social, como así también prevenir patologías o enfermedades.

Sin embargo, cuando las dinámicas familiares no son las adecuadas para el cuidado de los y las adultos mayores suele realizar el ingreso de los mismos a instituciones especializadas en cuidados de adultos mayores, denominadas residencias para adultos mayores, las cuales presentan características propias reglamentos y horarios, considerando que son centros que ofrecen atención integral y vivienda permanente a personas mayores de 60 años, que, por su problemática familiar, social o económica, no pueden ser atendidas en sus propios domicilios y necesitan de estos servicios (INSERSO, 1993).

Como consecuencia de la institucionalización, los y las adultos mayores suelen presentar una ruptura en su rutina diaria, pérdida de la intimidad y de pertenencias personales debido al desarraigo de sus hogares, a su vez, se deben adaptar a las normas de la residencia, como son los horarios establecidos, las actividades propuestas, el uso de espacios compartidos, entre otras cuestiones, denominados factores institucionales.

Como resultado inmediato, producido por el cambio de espacio habitacional y los factores institucionales, los y las adultos mayores pierden el control sobre su vida y su intimidad, como también, suele verse afectado la participación en actividades de Tiempo Libre y de Participación Social.

Debido a todo lo planteado anteriormente, la institucionalización en los y las adultos mayores, genera un cambio en su vida, generando mayor dependencia en la realización de las AVD, disminución en las salidas recreativas y en la participación de actividades de Tiempo Libre que solían desarrollar anteriormente, a su vez, se ven cambios en las relaciones de amistad y familiares por motivos de la institucionalización y las normas que posee la misma.

Debido a esto, este tipo de investigación es importante para la profesión, dado que permiten dar cuenta de los cambios que se producen en los y las adultos mayores institucionalizados, no solo por la rutina y la realización de actividades de Tiempo Libre y Participación Social, también se ven restringidos la selección de actividades según sus intereses.

II. Objetivos:

II .a. Objetivo General:

Analizar los cambios que se producen en la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social en los y las adultos mayores institucionalizados en una residencia para adultos mayores, de la Ciudad de Venado Tuerto, provincia de Santa Fe.

II. b Objetivos específicos:

- Identificar los factores institucionales que se vinculan con la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social.
- Describir los factores personales que condicionan el uso del Tiempo Libre y la Participación Social.
- Comparar el uso del Tiempo Libre y la Participación Social de los y las adultos mayores, luego del retiro de las ocupaciones laborales y en la actualidad.

III. Marco Teórico:

III. a Terapia Ocupacional.

La Terapia Ocupacional, es una disciplina cuyo objetivo es la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación, fomenta la capacidad de las personas a participar de las actividades de la vida diaria (AVD) productivas y de ocio. (TOG, 2009, p. 218)

Dicha disciplina trabaja con las personas de manera individual, como también con los colectivos, ya sea que los mismos puedan o no presentar alguna discapacidad, sin importar el grupo etario, teniendo en cuenta el contexto, el ambiente físico o social, para proporcionar independencia y autodeterminación en los diferentes roles y ocupaciones.

Es por ello, que la WFOT, (2012), menciona que la Terapia Ocupacional promueve la salud y el bienestar a través del uso terapéutico de la ocupación, teniendo como principal objetivo, la capacitación de las personas para participar en las Actividades de la Vida Diaria (AVD). Esto se logra mediante la habilitación de las personas para realizar aquellas tareas que optimizarán su capacidad para participar, o mediante la modificación del entorno para que éste refuerce la participación.

Como resultado, se busca habilitar a las personas a participar de diversas ocupaciones, como las Actividades de la Vida Diaria, (AVD), Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), Ocio y Tiempo Libre, Participación Social, Trabajo, entre otras, generando integración con la sociedad y una participación más justa e inclusiva, donde todos puedan participar según sus potencialidades.

III.b Adultez mayor

La adultez mayor es una de las últimas etapas de la vida que atraviesan las personas, formando parte del proceso de envejecimiento. Es por ello que, Orosa Fraix (2003), define a la adultez mayor, como la etapa de la vida que comienza alrededor de los 60 años, hasta la muerte, conformado por los y las adultos mayores (prr 14).

Cabe considerarse que, en dicha etapa, se produce el retiro de los y las adultos mayores de las actividades laborales, denominado jubilación, considerándose como un aspecto psicosocial.

En relación a la idea anterior, Cepal (2011), menciona que el termino adultez mayor, se refiere a una etapa donde los procesos de producción, las tendencias de consumo y la generación de atribución disminuyen, como motivo del retiro de la

“actividad laboral”, que es reemplazada por actividades de diversión, disfrute y placer (p.65).

Sin embargo, con el pasar de los años, los y las adultos mayores, transitan diversos cambios multidimensionales, tanto a nivel físico como psicológico, los cuales obedecen a un proceso natural, siendo inevitables transcurrirlos.

Como consecuencia, de la longevidad, los factores personales también se modifican, los cuales incluyen estructuras corporales, cambios en su estructura psíquica, y en su proceso fisiológicos. Los mismos, están “caracterizados por la condición o estados de salud, como la raza, la edad, la forma física, los estilos de vida, los hábitos, el trasfondo social” ... (CIF, 2001 p. 18), permitiendo la continuidad de los y las adultos mayores en las actividades.

En efecto, durante toda la adultez mayor, el derecho a la autonomía, a la de participación y el derecho a la salud, deben ser promovidos, permitiendo una participación plena en las actividades de interés, ya sean comunitarias o individual, brindándoles diversas oportunidades, contribuyendo el pleno estado de salud.

Por lo tanto, la Terapia Ocupacional concibe a los y las adultos mayores como un miembro activo y participativo en su entorno social, cultural y espiritual. El principal objetivo es el de mejorar la capacidad de los mismos para realizar actividades en la vida diaria y cumplir con sus ocupaciones dentro del hogar y la comunidad, buscando a su vez, contribuir con la participación en las ocupaciones de Tiempo Libre y Participación Social.

III. c. Tiempo Libre

El Tiempo Libre, es una de las ocupaciones mencionadas por la Terapia Ocupacional, donde se realizan diversas actividades de manera grupal o individual, en diferentes ámbitos y contextos, teniendo en cuenta los intereses de los y las adultos mayores.

Dicha ocupación, permite desarrollar actividades de disfrute y recreación, en efecto, Manuel Cuenca (1995), afirma que una actividad de Tiempo Libre se acerca a la “...vivencia de una experiencia enriquecedora, gratuita y solidaria. Una experiencia necesaria de la naturaleza humana que nos permite restablecer el equilibrio físico y psíquico y nos abre las puertas a la creatividad, la imaginación, la utopía, la contemplación y el altruismo...” (p.263)

De este modo, el Tiempo Libre puede estar conformado por las diversas características de la persona y el contexto personal o cultura, abarcando las ideologías y las dimensiones políticas y económicas de cada participante.

Por tal motivo, Parham y Fazio (1997), entienden al Ocio y Tiempo Libre como “actividad no obligatoria, que está intrínsecamente motivada y en la cual se participa durante un tiempo discrecional o libre, es decir, un tiempo no comprometido con ocupaciones obligatorias, tales como trabajo, cuidado propio o dormir” (p.43).

De hecho, la importancia de tener Tiempo Libre y ocuparlo en diversas actividades contribuye a la formación de la rutina de las personas, teniendo además un carácter preventivo en el deterioro cognitivo o el aislamiento social. Es por ello que, en la etapa de adultez mayor, el cambio o la pérdida de roles, el deterioro normal o patológico y el contexto del desempeño, determinan la transición que se produce entre las áreas de productividad y el Tiempo Libre.

Dichos cambios pueden llevar a aumentar el Tiempo Libre, generando en los y las adultos mayores un desafío, buscando un equilibrio ocupacional en base la participación en nuevas ocupaciones. A sí mismo, durante el desarrollo de la actividad en la adultez mayor, se debe considerar las tres dimensiones que la conforman, la forma, la función y el significado.

Con respecto a la forma ocupacional, Kielhofner (2004), la define como la manera de realizar las actividades, las acciones específicas que se llevan a cabo en forma secuencial al participar de una actividad y son sostenidas y reconocidas culturalmente (p.18). Es por ello, que la selección de cada actividad en los y las adultos mayores, va a variar según los intereses y tomará diversas formas, según el contexto y el espacio en el que se desarrollen.

En cuanto a la función, tiene que ver con aquellos aspectos de la actividad que favorece la adaptación al ambiente desde una perspectiva funcional, que se genera en la interacción persona- actividad (Nelson, citado en Gajardo y Cifuentes, 2013, p.25). En otras palabras, cada uno, realiza la actividad con un objetivo final, sin importar si la actividad es grupal o individual, por el cual, cada adulto mayor tendrá un propósito personal por el que se está realizando.

Finalmente, el significado son aquellos aspectos subjetivos, es la interacción que la persona construye con el entorno en donde se está desarrollando la actividad de Tiempo Libre (Nelson, citado en Carrasco y Olivares, 2008, p.7). Para que el significado se desarrolle, quien realiza la actividad debe presentar una conexión con el ambiente,

estar involucrada durante el tiempo que se lleve a cabo y relacionarse con las personas que compartan el espacio.

No obstante, debido al aumento del Tiempo Libre en la adultez mayor, se produce una variación en la realización de las actividades de disfrute, modificando la forma, la función y el significado, debido a que muchas de ellas, suelen estar relacionadas a actividades lúdicas, como juegos de cartas, o actividades físicas las cuales contribuyen a mejorar o mantener la calidad de vida.

Al mismo tiempo, la continuidad de la participación de actividades de Tiempo Libre, permite a los y las adultos mayores continuar con su rutina diaria, sentirse activos a nivel social y contribuir y conservar su identidad ocupacional.

De esta manera, todas las actividades de Tiempo Libre y los espacios en donde se lleve a cabo, deben propiciar un lugar reflexivo para los y las adultos mayores, buscando generar nuevas redes de contención y sociabilización, evitando la exclusión social y el deterioro cognitivo.

III. d. Participación Social:

La socialización abarca el conjunto de procesos que hacen posible el desarrollo del individuo y lo convierten en un ser social, capaz de participar en la sociedad. Como consecuencia, el área ocupacional de Participación Social, está conformada y orientada hacia todas aquellas actividades asociadas a patrones de conducta característicos y esperados en una interacción individual o colectiva con otros dentro de un sistema social dado (Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional, 2008).

Dicha área contempla las actividades realizadas en la comunidad, actividades familiares y con diferentes grados de intimidad. De hecho, Guirao (2012), plantea que participar de una comunidad no es solo estar en el mismo lugar que el resto de las personas, sino que implica, participar, compartir con los otros y disponer de redes sociales en las que los vínculos se establezcan con igualdad, reciprocidad, confianza y respeto.

De esta manera, se puede decir que la Participación Social, es definida como “patrones de comportamiento organizados que son característicos y esperados de un individuo o una posición determinada dentro de un sistema social” (Mosey, 1996, p.340), permitiendo la constante interacción con el otro en diversos ámbitos.

Por tal motivo, la mayoría de las actividades de Participación Social, se realizan siempre con otro, es decir, otra persona con la que relacionarse, en las que se ponen

en juego normas y expectativas (AOTA, 2010). Es por ello, que, fomentar la Participación Social en la etapa de adultez mayor, permite mantener una interacción dentro de la comunidad con personas de sus misma o diferentes edades, en barrios, vecindarios, organizaciones sociales, presentando intereses y necesidades en común. Al mismo tiempo, permite conservar las redes sociales construidas a lo largo de la vida, propiciando un aumento de confianza en la ejecución de las ocupaciones, buscando contribuir en la calidad de vida.

Por consiguiente, la participación debe ser dinámica, flexible, circular y adaptable al contexto en el que se desarrollen y a las condiciones cognitivas que presente cada adulto mayor. Es por ello, que, al involucrarse de manera activa y comprometida en actividades de la comunidad y organizaciones destinadas a adultos mayores, se exponen los diversos factores personales que pueden incentivar o reducir la Participación Social.

De la misma forma, Moragas (1998, p. 247), destaca que las actividades de Participación Social desarrolladas en la adultez mayor, otorgan la posibilidad de relacionarse grupalmente, satisfacer las necesidades de asociación gregarismo y desempeño del rol social, convirtiéndose al mismo tiempo en fuente de identidad y equilibrio personal, identificación social y desarrollo de aptitudes.

III. e. Institucionalización.

Las estructuras familiares actuales conducen al aislamiento de los y las adultos mayores. El hecho de vivir en diversos domicilios, ya sean de sus hijos, hijas o de algún familiar, la falta de recurso para el correcto cuidado o las dinámicas laborales actuales y las diversas limitaciones físicas o cognitivas que puede llegar a tener un adulto mayor, conlleva al ingreso de los mismos a residencias para adultos mayores, buscando mejorar la calidad de vida.

Dicho de otro modo, en la adultez mayor, la institucionalización se presenta como un recurso posible a las necesidades y demandas que surgen de la cotidianidad del sujeto a partir de su entrada en la senectud y de los cambios biopsicosociales que esta etapa de la vida trae consigo (Acrich, 2012; Cardona Jimenez, Villamil Gallego, Henao Villa & Quintero Echeverri, 2004)

De hecho, la institucionalización se desarrolla en residencias propias para adultos mayores, las cuales presentan características propias, reglamentos y horarios, considerando que son centros que ofrecen atención integral y vivienda permanente a personas mayores de 60 años, que, por su problemática familiar, social o económica,

no pueden ser atendidas en sus propios domicilios y necesitan de estos servicios (INSERSO, 1993).

Como consecuencia de la institucionalización, los y las adultos mayores suelen presentar un desarraigo de sus viviendas, pérdida de intimidad, disminución de la independencia, y una sensación de aislamiento frente al sentir la imposibilidad de entablar amistades. Es por ello, que cuando ingresan a dichas residencias, deben considerarse los posibles cambios que suelen producirse a nivel emocional, psicológico, organizacional, funcional como también los afectos en las relaciones sociales.

Teniendo en cuenta, que las residencias para adultos mayores, son lugares de permanencia total, presentan características estructurales y funcionales que difieren de cada una, y su grado de influencia, denominados factores institucionales. (Latiesa 1992). De esta manera, hay horarios establecidos para levantarse, siendo algunos cerca de las 8 hs, el almuerzo generalmente es a las 12 hs, luego se realiza una siesta hasta a las 16 hs, acompañado de la merienda y posterior cena cerca las 20 hs.

A su vez, cuentan con una estructura edilicia característica, generalmente el comedor, los baños y los espacios de recreación son de uso compartido, como así también las habitaciones, las cuales están divididas por género, o bien, compartida entre dos o tres adultos mayores.

Como resultado inmediato, producido por el cambio de espacio habitacional y los factores institucionales, los y las adultos mayores pierden el control sobre su vida y su intimidad, como también, suele verse afectado la participación en actividades de Tiempo Libre y de Participación Social.

Es por ello, que las actividades que solían realizar fuera de sus hogares, en clubes u organizaciones para adultos mayores suelen disminuir y en algunas ocasiones ser interrumpidas de manera total.

De igual forma, en las residencias los y las adultos mayores, desarrollan nuevos vínculos, formando diversas redes, dado que comparten espacios en común con nuevos compañeros y compañeras, participan de actividades propuestas y momentos de tiempo libre.

Por otra parte, si a la institucionalización se le suma el contexto de pandemia por COVID-19, en donde la salida de toda persona mayor de 60 años queda restringida por decreto nacional, la Participación Social y el uso del Tiempo Libre, se ve aún más condicionada, provocando una discontinuidad en la interacción con otras personas que

no residen en el lugar, como sus familiares, allegados, talleristas o profesionales que solían concurrir a la residencia.

IV. Justificación:

A través de este estudio, se buscó analizar los cambios generados en la realización de las actividades de Tiempo Libre y Participación Social, en los y las adultos mayores institucionalizados.

Mediante el desarrollo de los objetivos propuestos, se brinda información de los cambios que se producen en la realización de las actividades de Tiempo Libre y Participación Social y como los factores institucionales y personales influyen en el desarrollo de dichas ocupaciones.

Como causa de la institucionalización, los y las adultos mayores modifican la rutina, no solo en la realización autónoma de las AVD, también en la ejecución de las actividades de Tiempo Libre y de Participación Social.

Es por ello, que esta investigación constituye un primer aporte a la Terapia Ocupacional, pudiéndose visualizar los cambios que se producen en los y las adultos mayores institucionalizados, durante el desarrollo de las actividades de Tiempo Libre y la Participación Social, en una residencia de la ciudad de Venado Tuerto.

En la actualidad, no se registran antecedentes de investigaciones relacionadas a la adultez mayor e institucionalización tanto a nivel nacional como local, por lo cual, será un aporte no solo para la Terapia Ocupacional como profesión, sino también a nivel institucional, es decir, para la residencia donde se realizó.

Este tipo de investigación es importante para la profesión, dado que permiten dar cuenta de los cambios que se producen en los y las adultos mayores institucionalizados, no solo por la rutina y la realización de actividades de Tiempo Libre y Participación Social, también se ven restringidos la selección de actividades según sus intereses.

V. Material y métodos/ Metodología/ Procedimientos.

La metodología que se utilizó para el presente estudio es el método cualitativo, con el objetivo de analizar los cambios que se producen durante la institucionalización de los y las adultos mayores en una residencia de Venado Tuerto, Sante Fe, al desarrollar las actividades de Tiempo Libre y Participación.

La población de investigación, estuvo conformada por cuatro adultos mayores de 60 años, que residen en una residencia para adultos mayores, de la ciudad de Venado Tuerto, Santa Fe.

Como requisito principal de la investigación, los y las adultos mayores, debían presentar una estadía de un año o menos y presentar noción del tiempo, es decir, poder distinguir si su estadía era de semanas, meses, y presentar noción del espacio.

En cuanto al criterio de inclusión con respecto a la estadía, se seleccionó dicha cantidad de años, porque puede verse reflejado con mayor notoriedad las variaciones que se pueden llegar a realizar en la utilización de Tiempo Libre y Participación Social, ya que si se encontraban residiendo en mayor cantidad de tiempo podía generarse una rutina muy establecida y no notarse los cambios. A su vez, era importante estar ubicado en tiempo y espacio para poder responder la entrevista con una coherencia.

Debido al contexto de pandemia los y las adultos mayores que habían ingresado no cumplían con los requisitos establecidos, por lo tanto, se aumentó el rango de estadía a dos años.

El diseño del proyecto es de tipo descriptivo. A partir del mismo, se pudo dar a conocer la rutina de los y las adultos mayores dentro de la residencia, previo a la institucionalización, en la actualidad, como así también la rutina anterior.

En cuanto a las rutinas, Chapin (1968), indica que incluyen no sólo hábitos diarios, sino también hábitos dentro de una variedad de ciclos temporales. Dicha rutina, deriva la participación ocupacional de los y las adultos mayores dentro de la institución, dado que realizan actividades de la vida diaria, con mayor o menor independencia, dentro de un contexto sociocultural propio.

Con respecto a la dimensión temporal, la misma fue transversal. Con el propósito de pesquisar la información necesaria y poder dar cuenta de la utilización de los datos. Se brindó consentimiento informado, para los y las adultos mayores y la coordinadora de la residencia.

Del mismo modo, se implementó como técnica de recolección de datos, entrevistas con preguntas abiertas de índole personal, a los y las adultos mayores participantes de la investigación. Las mismas fueron realizadas de manera presencial, durante el transcurso de una tarde.

Las preguntas, permitieron conocer el nivel de Participación Social de los y las adultos mayores participantes del estudio, tanto actualmente como previo a la

institucionalización, consultando sobre sus amistades dentro y fuera de la residencia, si realizan o realizaban salidas familiares y recreativas, si recibe visita de sus familiares y allegados.

Al momento de realizar la entrevista, se tuvo en cuenta el contexto físico, si era un entorno artificial o natural, el contexto personal, la edad, el sexo, el nivel cognitivo, y el temporal, la hora que se realizó la entrevista, el día que se realizó, y el nivel emocional.

Con el objetivo de conocer los intereses en la realización de las actividades de Tiempo Libre, se elaboró un listado de intereses adaptado, por Scaffa en 1981.

Los intereses es lo que uno encuentra placentero y satisfactorio hacer. Por consiguiente, los intereses se revelan a si mismo tanto en el goce de hacer algo como en la preferencia de hacer ciertas cosas y no otras. (Matsutsuyu, 1969). Los mismos, reflejan los gustos generados por el ciclo de anticipar, elegir, experimentar e interpretar las acciones personales.

Para ello, se les solicitó que marquen su interés en la realización de actividades de Tiempo Libre, en los últimos tres (3) años y en el último año. Con resultado de sus respuestas se analizó el grado de participación en las actividades previo a la institucionalización.

Por otro lado, debían marcar si participaban actualmente de la misma y si volverían a participar en un futuro, pudiendo conocerse la participación actual en dichas actividades dentro de la institución y su interés en poder retomarlas.

Las actividades de Tiempo Libre que debían marcar consistían en actividades de entretenimiento, como cocinar, escuchar radio, mirar televisión, coser, hacer jardinería, etc. La elección de las mismas, derivó de sus propios intereses, la causalidad personal y los valores.

Se tienen en cuenta estos conceptos al momento de la selección de la actividad debido a que, los intereses son lo que uno encuentra placentero y satisfactorio hacer, se revelan así mismo tanto en el goce de hacer algo como en la preferencia del hacer ciertas cosas y no otras (Matsutsuyu, 1969), es por ello que al seleccionar las se manifiesta los valores que se desarrollan a lo largo de la vida de los y las adultos mayores, adquiriendo diferentes creencias, compromisos acerca de lo que es bueno, correcto e importante realizar (Grossack y Gardner, 1970), siendo el resultado del desarrollo de la causalidad personal, involucrando el sentido de capacidad personal, correspondientes a una valoración de las propias capacidades físicas, intelectuales y

sociales (Harter, 1983; Harner y Connel, 1984) y a la autoeficiencia, refiriéndose al sentido personal de efectividad del uso de las capacidades personales para lograr los resultados deseados en la vida (Lefcourt, 1981; Rotter 1960).

Luego se le pidió a los y las adultos mayores que elijan cinco (5), de las actividades marcadas anteriormente y que mencionen cuales eran los impedimentos para llevarlas adelante, tanto a nivel institucional como a nivel personal.

Los diversos impedimentos, pueden restringir a las personas para que participen en las actividades que disfrutaban anteriormente (Rogers y Figone, 1978; Trieschmann 1989; Vasg, 1981). En este sentido, suelen estar relacionados a problemas físicos, o por normativas institucionales.

Aquellos impedimentos que se relacionan con las características físicas de las y los adultos mayores, son mencionadas como factores personales, como, por ejemplo, dificultad en la movilidad, baja visión, problemas auditivos, entre otros.

En cuanto a los impedimentos relacionados por la institucionalización, son mencionados como factores institucionales, como, por ejemplo, salas de estar compartidas, horarios restringidos, salidas con días y horarios pactados, entre otras.

Al mismo tiempo que se recolectó información sobre las actividades de Tiempo Libre, por medio de una entrevista abierta, donde se obtuvo información sobre la Participación Social.

En cuanto a las normativas y las características de la residencia, se realizó una entrevista abierta a la coordinadora, para poder dar cuenta sobre la estructura, es decir, poder conocer las normas institucionales, las actividades que se brinda, y los cambios que debieron realizar en la rutina de la institución por el contexto de pandemia.

VI Resultados.

Al analizar las entrevistas realizadas y los listados de intereses, se obtuvieron los siguientes resultados; dos de los adultos mayores ingresaron a la residencia por dificultades en la movilidad, debiendo comenzar a utilizar silla de ruedas para el desplazamiento, ambos a su vez, coinciden en el tiempo de estadía de dos años.

En cuanto a la tercera adulto mayor, se encuentra en la residencia hace un año, ingreso por decisión propia, presenta independencia en la realización de todas las actividades de la vida diaria, no posee familiares, motivo por el cual decidió mudarse allí.

Por último, la cuarta adulto mayor, se encuentra residiendo hace tres meses, su estadía no es permanente, se encuentra allí por fractura de cadera y de fémur, la cual le imposibilita realizar las AVD por sí sola, a su vez, por el contexto de pandemia, el kinesiólogo debe acercarse al lugar para la rehabilitación.

En cuanto a los listados de intereses realizados a los cuatro adultos mayores, se pudo apreciar que todos presentaron preferencia en la realización de actividades de Tiempo Libre como, por ejemplo, caminar, participar de actividades religiosas, celebrar días festivos, entre otros, produciéndose modificaciones por el contexto de institucionalización.

Con respecto a la Participación Social, mediante las entrevistas realizadas se obtuvieron como resultado una disminución por parte de los y las adultos mayores en dicha ocupación.

A su vez, de las actividades mencionadas en el listado de interés, se les pidió a los adultos mayores que escogieran cinco de ellas y mencionaran cuáles eran los factores personales (FP) e institucionales (FI) que impedían su realización.

En efecto, hubo coincidencia en la actividad caminar, participar de actividades religiosas, marcando como FP las dificultades en su movilidad y las restricciones por la pandemia. En cuanto a los FI, se mencionan en las actividades de jardinería, celebrar días festivos, y caminatas o salidas, dado que la institución posee horarios y días para realizar dichas salidas, y por el contexto de pandemia las mismas fueron restringidas.

Por último, al realizar la entrevista a la coordinadora de la residencia, se observaron coincidencias entre los factores institucionales mencionados por los adultos mayores, dado que poseen horarios, y algunas restricciones en cuanto a la salida de la institución por el contexto de pandemia.

VI. Discusión.

Al momento de comenzar el estudio, se debió modificar el tiempo de estadía de los y las adultos mayores, dado que por el actual contexto de COVID-19, aquellos adultos mayores que se encontraban residiendo con un año o menor de estadía no se encontraban ubicados en tiempo y lugar.

A su vez, las entrevistas debieron ser pactadas con antelación, dado que se debía respetar horario y días de visitas.

Al analizar las entrevistas y el listado de intereses realizados a los cuatro adultos mayores y la relación con el marco teórico es posible determinar lo siguiente.

Para lograr el objetivo general propuesto en dicha investigación, **Analizar los cambios que se producen en la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social en los y las adultos mayores institucionalizados en una residencia para adultos mayores, en la Ciudad de Venado Tuerto, provincia de Santa Fe**, se utilizaron entrevistas abiertas individuales a cada uno de los y las adultos mayores participantes, pudiendo indagar sobre las diversas actividades de Tiempo Libre y Participación Social que solían realizar previo a la institucionalización, a su vez, por medio de dichas entrevistas se pudo indagar sobre la actual rutina en la institución.

Los cuatros adultos mayores, realizaban diversas actividades de Tiempo Libre, principalmente aquellas relacionadas al área de jardinería, comentando que en sus respectivos hogares tenían huerta, en donde el cuidado y sembrado de los cultivos estaban a su cargo. Otra de las actividades era asistir los días domingos a misa, acompañados por su parejas o solos.

Cabe destacar, que todos desarrollaban diversas actividades tanto dentro y fuera de su vivienda, con días y horarios pactados. En algunas ocasiones las actividades de Tiempo Libre solían realizarse en compañía y otras de manera individual, teniendo siempre teniendo en cuenta, que en dicha ocupación se desarrolla una actividad dentro de un tiempo improductivo, en donde cada una de las personas lo realiza bajo un contexto particular.

Sin embargo, cuando se los consulta sobre la continuidad de las actividades de Tiempo Libre dentro de la institución, todos mencionaron que al ingresar a la residencia dejaron de ejecutarlas debido a la falta de espacio o las limitaciones físicas que poseen actualmente, debiendo buscar otras actividades para realizar en el Tiempo Libre.

Al analizar las respuestas de los cuatro adultos mayores, se puede señalar que, al ingresar a la residencia para adultos mayores, se producen modificaciones en la rutina de los mismos, dado que las actividades de Tiempo Libre que solían realizar previo a la institucionalización son interrumpidas y/o modificadas por las normas institucionales que presenta la misma, debiendo buscar nuevas actividades para llevar adelante en este tiempo de improductividad. A su vez, al realizarse una rutina que, en cierto punto, suele ser monótona, los adultos mayores, suelen presentar dificultades en encontrar el significado y la importancia de tener Tiempo Libre, dado que para ellos todo el tiempo improductivo que se genera en la residencia se convierte en Tiempo Libre, perdiendo el verdadero significado de la ocupación.

En cuanto a la Participación Social, se les consultó a los y las adultos mayores, si presentaban amigos y amigas fuera de la residencia y si recibían visitas, a través de estas preguntas se puede indagar sobre los cambios que se produjeron en la Participación Social de cada adulto mayor. Un adulto mayor, respondió que actualmente no tenía vínculos de amistad fuera de la residencia, dado que ya presenta una edad avanzada y la mayoría de sus amigos fallecieron, a su vez, debido al actual contexto de pandemia aquellos amigos que solían ir a visitarlo no pueden ir a la residencia por las restricciones de COVID-19, pero si recibe las visitas de su hijo con su esposa y de sus nietos y bisnieto.

Dos de los adultos mayores, respondieron que al momento de ingresar a la residencia poseían amistades fuera de la misma, pero por la pandemia y las distancias entre ciudades no suelen ir a visitarlas, en su caso, sí pudieron realizar nuevas amistades dentro de la residencia, siendo ellas mismas amigas. En cuanto a las visitas de familiares, una sola de las entrevistadas recibe visitas de su hija, nietos y bisnietos.

Por último, la última adulto mayor entrevistada, si posee amigos fuera de la residencia, los cuales realizaron visitas ante su ingreso a la misma, pero debido al confinamiento y su movilidad reducida no pudieron acercarse a ella, dado que se encuentra en cama en una habitación, lo mismo ocurre con su esposo, e hijos.

En la etapa de adultez mayor, la Participación Social disminuye o presenta limitaciones debido a las edades avanzadas de los y las adultos mayores, si bien en la ciudad de Venado Tuerto, hay varios espacios destinados a adultos mayores para la realización de actividades recreativas o simplemente destinadas a un lugar de encuentro y contención, llevándose adelante juegos de cartas, rondas de mates y café, talleres de memoria y espacios recreativos, coordinados por profesionales de la salud, al momento de ingresar a la residencia, los cuatro adultos mayores entrevistados, presentaron

modificaciones en su Participación Social, dado que poseían amistades fuera y a su vez, desarrollaban actividades que involucren la participación de varias personas, pero con la institucionalización, las visitas fueron disminuyendo al punto de no poder volverse a encontrar con sus amistades debido a los horarios que presenta la institución, las distancias entre ciudades o actualmente por el contexto de COVID-19.

En cuanto a los objetivos específicos **identificar los factores institucionales que se vinculan con la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social y describir los factores personales que condicionan el uso del Tiempo Libre y la Participación Social**, se utilizó como técnica de recolección el listado de intereses adaptados, en donde los cuatro adultos mayores, debían elegir cinco (5), de las actividades nombradas en el mismo y mencionar cuales eran los impedimentos personales e institucionales para la realización de las mismas.

El primer adulto mayor entrevistado, seleccionó como actividades de interés practicar jardinería, caminar, celebrar días festivos, participar de actividades religiosas, hacer asado. En cuanto a los **factores personales** que condicionan la realización de dichas actividades mencionó, la dificultad en la movilidad, utiliza silla de ruedas, a su vez, expuso que algunas actividades no suelen realizarse por las problemáticas familiares o pérdidas de seres queridos. Otro de los factores personales mencionado por el adulto mayor fue la pandemia y su edad avanzada, restringiendo las salidas de la residencia.

La segunda adulto mayor entrevistada, seleccionó como actividades de su interés participar de actividades religiosas, caminar, bailar, celebrar días festivos y hacer asado, indicando como **factores personales**, su movilidad reducida, dado que también utiliza silla de ruedas para trasladarse, por el actual contexto de pandemia y su edad avanzada limita su salida de la residencia, y la distancia que presenta entre la ciudad donde reside ella (Venado Tuerto) y la ciudad que se encuentra su hijo.

En cuanto a la tercera adulto mayor, eligió como actividades de interés, leer, ver deportes, caminar, escribir y participar de actividades religiosas, especificando como **factores personales**, la dificultad en mantener el trazo prolijo y falta de pulso a la hora de escribir, y el actual contexto de pandemia, impidiendo las salidas fuera de la institución a caminar y realizar deportes,

Finalmente, la última adulto mayor, eligió como actividades de su interés, practicar jardinería, coser, asistir a actividades religiosas y viajar, indicando como **factores personales** para el desarrollo de las mismas, la movilidad reducida, dado que

se encuentra en silla de ruedas por una operación de cadera y fémur y el contexto de institucionalización, mencionando que no se encuentra cómoda por su estado de salud actual.

Se puede señalar que los cuatro adultos mayores participantes de la investigación, presentan factores personales en común que condicionan la realización de las actividades de Tiempo Libre y Participación Social. Al respecto se puede inferir que están relacionados a la movilidad, dado que tres poseen una movilidad reducida y requieren de la asistencia de un otro para propulsar las sillas de ruedas. Además, tres de los adultos mayores, señalaron su avanzada edad y las restricciones que se presentan por la pandemia, impidiendo poder desarrollar las actividades que requieren aglomeración de gente como celebrar días festivos o asistir a actividades religiosas los días domingos.

Por consiguiente, no solamente la institucionalización restringe la participación de los y las adultos mayores en dichas ocupaciones, sino que también, los factores personales como la longevidad, el estado físico, y su estado cognitivo, condicionan un desarrollo óptimo de las ocupaciones.

Para identificar los **factores institucionales** que se vinculan con la utilización del Tiempo Libre y la Participación Social se utilizó nuevamente el listado de intereses con las cinco actividades seleccionadas por los y las adultos mayores, los cuales mencionaron como factor institucional en común, las normas institucionales, como, por ejemplo, los horarios establecidos para cada actividad, el uso de espacios privados y en común, la selección de actividades para la recreación, entre otros. En este sentido, se concretó una entrevista semi estructurada a la coordinadora de la residencia para poder conocer la rutina y las normas institucionales.

Para comenzar la entrevista, se le consultó a la coordinadora de la residencia, cuál era el tiempo de existencia de la misma, respondiendo, que hace 16 años es la dueña, realizando diversas modificaciones en la ubicación física, hasta llegar a lugar donde se encuentra ahora.

Dentro de la misma se proponen actividades recreativas como educación física, taller de manualidades, bailes de fin de año y festejos de cumpleaños, aunque actualmente por el contexto de pandemia todas estas actividades fueron suspendidas, ofreciendo en su lugar juegos de mesas y películas, a su vez, se debieron modificar los horarios de visitas y el modo de realizarlas, días y horarios de las cuidadoras del lugar.

En cuanto a la rutina institucional siempre se desarrolla de la misma manera, comienza a las 8 hs con el desayuno, luego cada adulto mayor realiza la actividad de su preferencia hasta el horario del almuerzo a las 12 hs, posteriormente se desarrolla la siesta y una merienda a las 16 hs, nuevamente cada uno de los y las adultos mayores realiza la actividad de su interés y algunos reciben visitas por la ventana de la residencia, alrededor de las 20 hs, se sirve la cena para luego realizar un descanso nocturno. Los días y horarios de higienización son generalmente los días lunes, miércoles, y viernes luego de la siesta.

Cuando se le consultó sobre las actividades de Tiempo Libre y Participación Social que podían realizar los y las adultos mayores en la residencia, la coordinadora mencionó que solo se permiten actividades dentro de la misma, las salidas al patio y fuera de la residencia son supervisadas por alguna de las cuidadoras, pero generalmente no se permiten actividades que conlleven el uso del asador o el jardín, como así también salidas fuera de la residencia por el contexto de pandemia.

Como resultado de la entrevista a la coordinadora de la residencia, se puede concluir que los factores institucionales mencionados por los adultos mayores al momento de realizar dichas ocupaciones presentan concordancia con las normas institucionales, es decir, los horarios establecidos para la realización de cada actividad, la escasa propuesta de actividades de Tiempo Libre y las restricciones al momento de querer o desear desarrollar algo fuera de la residencia, limitan el desenvolvimiento de los y las adultos mayores en las ocupaciones de Tiempo Libre y Participación Social.

En cuanto al último objetivo específico **comparar el uso del Tiempo Libre y la Participación Social de los y las adultos mayores, luego del retiro de las ocupaciones laborales y en la actualidad**, se realizaron diversas preguntas abiertas indagando sobre la rutina de cada uno de los y las adultos mayores, previo a la institucionalización, dado que todos se encontraban retirados de las ocupaciones laborales, a su vez, se consultó sobre los cambios que debieron realizar en su rutina cuando ingresaron a la residencia.

Para comenzar, el primer adulto mayor respondió que su principal ocupación era de panadero, debido a que su familia tenía local propio de panificación, en cuanto a su rutina luego del retiro laboral, era muy diversa, realizaba las compras para su hogar, ayuda a su esposa en el mantenimiento de la casa, posteriormente del fallecimiento de la misma, él tomó el rol de encargado del hogar. Participaba de actividades de Tiempo Libre, como así también diversas actividades con amigos.

La segunda adulto mayor entrevistada, dedicó gran parte de su vida al trabajo de campo, junto a su marido eran caseros de una estancia, encargándose principalmente de la cocina, preparando las comidas para los empleados y dueños de la misma, también se ocupaba del cuidado de la huerta que presentaba en el patio de su hogar. En su Tiempo Libre se dedicaba a tejer y le gustaba concurrir a carreras de motos junto a su marido.

La tercera adulto mayor entrevistada, presento varias ocupaciones laborales a lo largo de su vida, pero en los últimos años antes de jubilarse dedico gran parte de su tiempo en la labor de modista, junto a su madre. Previo a la institucionalización, realizaba mandados y los quehaceres de la casa, en su Tiempo Libre leía y escribía cuentos, Finalmente, la cuarta adulto mayor, presentaba como principal ocupación laboral la repostería, actividad que continuaba realizando previo a la institucionalización. A su vez, realizaba las actividades de la casa y los mandados diariamente, en su Tiempo Libre concurría a talleres de porcelana fría y pintura.

Por consiguiente, cuando se indagó su rutina actual de los adultos mayores dentro de la residencia, los cuatro adultos mayores manifestaron que todas las ocupaciones que realizaban fueron suspendidas, debido a que no se les permite salir a hacer los mandados, o realizar los quehaceres de la casa, a su vez, las actividades Tiempo Libre, como participar de clubes de barrios, asistir a carreras de motos, o tomar diversas clases de tejido, repostería entre otras, no se continuaron realizando por las normas institucionales. En cuanto a la Participación Social, también fue modificada, ya que el hecho de no poder realizar todas las actividades de Tiempo Libre en los espacios que concurrían habitualmente restringió la Participación Social del y las adultos mayores, disminuyendo solamente al contacto social entre los adultos mayores que residen en la residencia, las cuidadoras y sus familiares al momento de realizar las visitas.

Considerando que la Terapia Ocupacional, concibe a los y las Adultos Mayores, como un miembro participativo y activo en los entornos sociales, culturales y espirituales, es importante que cada uno de ellos mantenga una rutina diaria, debido a que la mayoría de los y las adultos mayores luego del retiro laboral, presentan mayor tiempo libre, debido a que el tiempo que era ocupado por las actividades laborales pasa a convertirse en un tiempo libre, en donde les permite desarrollar diversas actividades de disfrute que cada uno considere de su interés.

Al relacionar las respuestas de los cuatro adultos mayores participantes de la investigación, se puede apreciar que todos presentaban una rutina organizada previo a

la institucionalización, en donde realizaban los quehaceres de la casa, actividades de Tiempo Libre fuera de su hogar, pudiendo realizar una diversidad de ocupaciones diarias. Al mismo tiempo, ninguno de los adultos mayores manifestó dificultades en ocupar el tiempo que se dedicaba a las ocupaciones laborales, todos suplantaron dicha ocupación por alguna actividad de Tiempo Libre, ya sea fuera o dentro de su casa.

VII. Conclusión.

A través de los objetivos planteados en la investigación, se pudo dar a conocer que la institucionalización en los y las adultos mayores produce cambios en el uso del Tiempo Libre y la Participación Social, ya que al momento de ingresar a la residencia para adultos mayores se modifica la rutina de cada uno de ellos, provocando una dependencia en la realización de ocupaciones como la higiene y arreglo personal, la preparación de la comida, la toma de medicación, entre otros, a su vez, el uso del Tiempo Libre y las actividades que desean llevar a cabo también suelen ser seleccionadas por las cuidadoras de la residencia, limitando la expresión y participación activa de cada uno de ellos.

Al mismo tiempo, durante el desarrollo de las actividades de Tiempo Libre y Participación Social, influyen los factores personales e institucionales que presenta cada uno de los y las adultos mayores, ya sean las limitaciones físicas, el deterioro cognitivo, las normas institucionales, como los horarios establecidos y las restricciones al momento de querer realizar una actividad fuera de la institución.

Si bien dentro de la residencia se ofrecen actividades de Tiempo Libre no todas suelen ser del agrado de los y las adultos mayores que residen allí, o en algunas ocasiones no son adaptadas teniendo en cuenta las limitaciones que suelen presentar, a su vez, no se observan cambios y diversidad de actividades para evitar generar una rutina monótona y así impedir el desinterés en su realización. Al mismo tiempo, como todas estas propuestas son llevadas a cabo dentro de la residencia y en el mismo espacio físico se disminuye la Participación Social de los y las adultos mayores fuera de la residencia, limitando nuevamente su interacción con la sociedad y con el resto de sus pares.

Si bien el desarrollo de la tesina fue realizado en contexto de pandemia por COVID-19, el mismo no influyó en el desarrollo de la Participación Social y el uso del

Tiempo Libre dentro de la residencia, dado que las actividades y las salidas ya presentaban una cierta limitación en su desarrollo.

Finalmente, la estudiante investigadora sugiere que sería de gran interés incorporar a Terapistas Ocupacionales a los equipos básicos de residencias para adultos mayores, dado que, de esta manera podrían continuar con la rutina y las actividades de Tiempo Libre y Participación Social, poniendo en valor el rol del terapeuta ocupacional en la etapa de adultez mayor, buscando generar un equilibrio en la rutina de los y las adultos mayores dentro del contexto de institucionalización. Así mismo, la incorporación de esta profesión al equipo básico, permitiría ayudar a organizar las actividades y ocupaciones que se desarrollen en el día de día y evitar una dependencia total en aquellos adultos mayores que al momento de ingresar puedan conservar su independencia en las AVD.

VIII. Referencia bibliográfica.

- Algado, S. S. (2015). Una Terapia Ocupacional desde un Paradigma Crítico . *TOG*.
- Algado, S. S. (2015). Una terapia ocupacional, desde un paradigma crítico . *TOG*, 26-28.
- Allan A Natalia, W. M. (2021). Cambios en la ocupacion de los Adultos Mayores recientemente jubilados. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 241-242.
- Allan A Natalia, W. M. (2021). Cambios en la ocupacion de los Adultos Mayores recientemente jubilados . *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* , 234-236.
- Avila Alvarez A, M. P. (2010). Marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional. Dominio y proceso.
- Bergoña Polonio Lopez, D. M. (2010). Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Panamerica.
- Bursztyn, A. C. (2019). Participación Social como área de ocupación desde la perspectiva de las personas trans que residen en Ciudad Autónoma de Buenos Aires durante el año 2018. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de San Martin .
- Carol Iván Abaunza Forero, M. A. (2014). *Concepción del adulto mayor*. Bogota: Universidad del Rosario.
- Carol Ivan Abunza Forero, M. A. (2014). Concepción del Adulto Mayor. 62-65. Bogota: Universidad del Rosario.
- Clasificación Internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud*. (2001).
- Concepción de los/as residentes. (2000). En INERSO, *Las Personas Mayores y las Residencias; Un modelo prospectivo para evaluar las las residencias* (págs. 73-77). Lima.
- Cristiani, L. S., Cacciavillani, M. F., Alzona, S. B., & Montilla, S. (2017). Ocio y Tiempo Libre: analisis de la participación ocupacional frente a cambios repentinos en la condicion de salud . *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, pág. 19.

- Daneri, S. (2020). Aportes Críticos a la noción de Ocio/Tiempo Libre. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 43-45.
- Deysi, K. C. (2020). La ocupación en la gerontología; una perspectiva crítica al Modelo de la Ocupación Humana . *Revista Ocupación Humana* , 86-97.
- Dulce Maria Romero Ayuso, M. C. (s.f.). Ocio, Juego y Tiempo Libre.
- Echenique, J. (28 de septiembre de 2018). La Terapia Ocupacional, fundamentos de la disciplina. *Cuadernos* , 84.
- Garriga, L. T. (2009). *Terapia Ocupacional Y Tiempo Libre Consideraciones en la vejez*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/jimenagarriga/terapia-ocupacional-y-tiempo-libre-consideraciones-en-la-vejez-1761630>
- Gary, K. (2011). Dimensiones del quehacer. En K. Gary, *Modelo de la Ocupación Humana; Teoría y aplicación* (pág. 106). Panamericana.
- Gary, K. (2011). Hacer y llegar a ser; cambio y desarrollo ocupacional. En K. Gary, *Modelo de la ocupación Humana, Teoría y aplicación* (pág. 136). Panamericana.
- Gary, K. (2011). Volición. En K. Gary, *Modelo la Ocupación Humana, Teoría y aplicación* (págs. 42-44). Panamericana.
- Gary, Kielhofner, Kirsty, Forsyth, Meghan Suman, Jessica, Kramer, Hiromi, Nakamura. (2014). Autoevaluación; facilitación de la perspectiva de los clientes . En K. Gary, *Modelo de la Ocupación Humana; Teoría y Aplicación* (págs. 238-239). Panamericana .
- Iacub, R. (2011). En *Identidad y envejecimiento* (págs. 113-116). Buenos Aires: Paidós SAICF.
- Iacub, R. (2011). En *Identidad y envejecimiento* (págs. 41-43). Buenos Aires: Paidós SAICF.
- Iacub, R. (2011). Identidad y envejecimiento. Buenos Aires: Paidos SAICF.
- INSERSO. (2000). Concepción de las residencias . En *Las Personas Mayores y las Residencias; Un modelo prospectivo para evaluar las las residencias* (págs. 55-71). Lima: Grafo S.A.
- Isabel, C. S. (2010). Terapia Ocupacional en Geriatria y Gerontología. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas. Madrid: Ergon.

- J, J. E. (2020). Terapia Ocupacional aplicada: La versatilidad de la disciplina. *Revista Cuaderno* , 86.
- J., D. P. (2011). La Terapia Ocupacional, enfoque global como definición. *TOG*, 69-74.
- Javiera Baeza Vargas, R. G. (2017). *Construcción Social de género en la participación social de hombres mayores de 65 años jubilados en la comuna de Providencia* , 26-29. Santiago de Chile , Chile.
- Jennifer, A. R. (2013). Institucionalización del adulto mayor; análisis de la experiencia subjetiva a partir de la creación un taller literario. *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* , (págs. 17-20). Buenos Aires.
- Kielhofner, G. (2011). Modelo de la Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Panamericana.
- Lorca, M. B. (2012). Participación Social entre los Adultos Mayores chilenos . *Revista de trabajo social*, 61-63.
- Maina, S. M. (2004). El rol del adulto mayor en la sociedad actual. 37-42. La Pampa.
- María Elena Pérez Rosabal; Dixan Alba Martínez; Sabino Enrique Alba Martínez. (Diciembre de 2013). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd187/la-tercera-edad-como-desarrollo-humano.htm>
- Marta Carracedo Vazquez, L. N. (2017). Estudio Fenomenológico sobre la relación entre el envejecimiento activo y la Terapia Ocupacional en centro de día y residencia en la ciudad de A Coruña. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* , 39-40.
- Monica, M. S. (2004). El rol del adulto mayor en la sociedad actual. 4-6. La pampa.
- Montero Rojas, E., Villalobos Palma, J., & Ververde Bermudez, A. (2007). Factores Institucionales, Pedagógicos, Psicosociales y Sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica. *RELIEVE*, 218.
- Muñoz Espinosa Irene, S. G. (2021). Ocupaciones de Tiempo libre; Una aproximación desde la perspectiva de los ciclos vitales, desarrollo y necesidades humanas. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* , 261-264.

- Muñoz Espinosa, I, Salgado Gómez, P. (2006). Ocupaciones de tiempo libre: una aproximación desde la perspectiva de los ciclos vitales, desarrollo y necesidades humanas. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (6), 39-45.
- Muñoz Espinosa, I., & Salgado Gómez, P. (2010). *Revista Chile de Terapia Ocupacional*.
Obtenido de file:///C:/Users/guadi/Downloads/110-1-334-1-10-20090925.pdf
- Pablo, C. G. (2010). Terapia Ocupacional y ocupacion humana . *Revista Tog*, 3-15.
- Pablo, C. G. (2015). Significado de la terapia ocupacional, implicaciones para la mejor práctica. *TOG*, 129-131.
- Reyes Cifuentes, P. (2005). Concepto de integración social. En *Tesis, Adulto Mayor Institucionalizado* (págs. 49,61).
- Reyes Cifuentes, P. (2005). Significado de envejecer. En *Tesis; Adulto Mayor Institucionalizado* (págs. 33-43). Santiago, 2005.
- Reyes, P. C. (2005). Adulto Mayor y establecimiento de larga estadia . En *Tesis; Adulto Mayor Institucionalizado* (págs. 66-70).
- Ricardo, L. C. (2018). Capital Social Colectivo entre personas mayores: La participación en ocupaciones colectivas como estrategias en Terapia Ocupacional en desarrollo local . *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 93.
- Rodriguez, P. R. (2007). Residencia y otros alojamientos para personas mayores. *Medica Panamericana*.
- Rosa, M. Y. (2019). Cuando los tiempos de ocio se agrandan: la experiencia de envejecer . En *Arte, Bienestar Y Calidad de Vida en Terapia Ocupacional* (págs. 131-139). Sentensis.
- Ruiz, J. C. (2002). Conceptos de calidad de vida para el adulto mayor institucionalizado en el hospital geriátrico San Isidro de Manizales. 63-70. Cinde.
- SG., D. I. (2015). Significado de la Terapia Ocupacional; Implicaciones para la mejor práctica . *TOG*.
- Unidas, N. (2002). *Declaración Política y Plan de acción internacional de Madrid sobre el envejecimiento* . Madrid.

Anexos.

Formulario de Consentimiento informado para los y las participantes.

Mi nombre es Chacón Racca Guadalupe, soy estudiante de la carrera Lic. En Terapia Ocupacional, estoy realizando mi trabajo final de investigación titulado Adulterez mayor e institucionalización en contexto de pandemia y considero que usted puede ser parte del mismo.

En primer lugar, le realizaré una entrevista con una serie de preguntas de índole personal, para poder conocerlo un poco más en profundidad.

Esta entrevista no será utilizada para ningún otro fin que no sea para el trabajo final de investigación (tesina), los datos no serán revelados a ninguna otra persona. Si desea no responder alguna pregunta o retirarse de la investigación está en todo su derecho.

Luego de terminar la entrevista, la cual llevará una tarde, coordinaremos otra cita, para realizar en conjunto un listado de intereses, en el cual, se le brindará una lista de actividades que usted pudo, podría o le gustaría realizar. Las mismas son actividades conocidas a nivel general.

Durante nuestros encuentros tomaré nota o le preguntaré si puedo grabar la información que me brinde para no obviar ningún detalle. Usted puede preguntarme sobre lo anotado.

Hoja de firma del consentimiento informado libre y voluntario.

A través de su firma acepta participar brindando la información que se solicite para aportar a esta investigación.

Fecha: _____

Firma: _____

Aclaración: _____

Firma de la estudiante: _____

Consentimiento informado para la coordinadora de la institución:

Mi nombre es Chacón Racca Guadalupe, soy estudiante de la carrera Lic. En Terapia Ocupacional, estoy realizando mi trabajo final de investigación y considero que su residencia es apta para llevarla adelante.

Para ello, realizaré una entrevista a cuatro adultos mayores y a usted, en donde se obtendrá datos relacionados a la historia de vida de los participantes y la rutina de la institución. Luego se elaborará con los participantes un listado de intereses, para poder conocer las actividades que realizaban, realiza o le gustaría realizar en el tiempo libre.

Los datos no serán utilizados para ningún otro fin que no sea para el trabajo final de investigación (tesina), solo cuenta con el objetivo de poder conocer a la institución y los y las adultos mayores.

En todo momento usted puede cambiar de opinión y pedir que su institución no forme parte del trabajo de investigación final.

Hoja de firma del consentimiento informado libre y voluntario.

A través de su firma acepta que su institución sea parte de la investigación brindando la información que se solicite.

Fecha: _____

Firma: _____

Aclaración: _____

Firma de la estudiante: _____

Entrevista a los y las participantes del estudio.

Edad:

Sexo:

1. ¿Cuánto tiempo hace que vive en la residencia?
2. ¿Cuál era su ocupación laboral?
3. ¿Cómo era su rutina diaria, antes de ingresar a la residencia?
4. Actualmente, ¿cómo transcurre su día a día?
5. ¿Encontró hacer nuevas amistades aquí dentro?
6. En su tiempo libre, ¿qué actividades lleva a cabo?, es decir, cuando no está realizando una actividad que se le ofrece o relacionada a su rutina diaria
7. Con respecto a las actividades que se le ofrecen en la residencia, ¿Presenta preferencia por alguna en especial?
8. Antes de la pandemia usted, ¿solía salir fuera de la residencia, para desarrollar actividades recreativas o paseos?
9. ¿Tiene amistades fuera de aquí?, ¿Lo/la vienen /venían a visitar antes de la pandemia? usted ¿los va/ iba a visitar a ellos?
10. Su familia, ¿cómo está compuesta?
11. ¿Recibe visitas actualmente, aunque estemos en pandemia? Antes de la pandemia, ¿venían a visitarlo?

Entrevista a la coordinadora de la residencia.

1. ¿Cuál es el tiempo de existencia de la residencia?
2. ¿Cuáles son las actividades propuestas?
3. ¿Tuvo que realizar modificaciones por el contexto actual de la pandemia?
4. ¿Existen horarios y días pactados para la visita de los familiares y amigos de los y las residentes?
5. ¿Pueden o podían realizar salidas, como, por ejemplo, al taller de memoria o de compras?
6. ¿Se realizaban actividades de encuentro con otras residencias de la ciudad de Venado Tuerto?
7. ¿Presenta talleres o actividades para el tiempo libre de los y las adultos mayores?

LISTADO DE INTERESES ADAPTADO.

ACTIVIDAD	¿CUÁL A SIDO TU NIVEL DE INTERES?						¿PARTICIPAS ACTUALMENTE EN ESTA ACTIVIDAD		¿TE GUSTARÍA REALIZARLA EN UN FUTURO?	
	EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS			EN EL ÚLTIMO AÑO			SI	NO	SI	NO
	MUCHO	POCO	NINGUNO	MUCHO	POCO	NINGUNO				
Practicar jardinería										
Coser										
Hablar/leer idiomas extranjeros										
Participar actividades religiosas										
Escuchar radio										
Caminar										
Escribir										
Bailar										
Celebrar días festivos										
Ir de visitas										
Hacer asado										
Leer										
Viajar										
Ver televisión										
Participar en política										
Ver un deporte										
Trabajar en carpintería										
Cocinar										
Pescar										