



**Universidad
del Gran Rosario**

RESUMEN DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación y Desarrollo - PID

Título de la investigación:

“Evaluación y calidad de la Internacionalización de la Educación Superior Universitaria en Argentina en el período 2000-2022”

Nº Resol. Rectoral de Acreditación del Proyecto: 423/2022

Fecha de Ejecución: 31/08/2022 - 31/08/2024

Director/Coordinador del proyecto: Tomás Rodoreda

Integrantes: Tomás Rodoreda, Laura Castagno, Maria Eugenia Noriega, Natalia Perren, María Sol Pilot, Valeria Bartolome, Ma. Belén Scapin, Gabriela Di Mauro, Jorgelina Amado.

Mail de contacto director/coordinador: trodoreda@ugr.edu.ar

Institución: Universidad del Gran Rosario (UGR)

Resumen del proyecto

El proyecto titulado Evaluación y calidad de la Internacionalización de la Educación Superior Universitaria en Argentina en el período 2000-2022 es un proyecto interdisciplinario dentro de la línea prioritaria del Espacio de Educación y Ciencias Sociales de gestión de la educación. El proyecto de investigación tiene como objetivo general indagar las estrategias de evaluación de la calidad de la internacionalización de la educación superior universitaria implementadas por los actores claves del Sistema de educación superior universitario argentino durante el período 2000-2022. Para poder lograrlo se plantearon como objetivos específicos la detección de los marcos y posicionamientos teóricos presentes en las políticas públicas sobre internacionalización de la educación superior universitaria durante el período 2000-2022; la reflexión a nivel nacional y regional sobre las prácticas evaluativas relacionadas con la internacionalización de la educación superior universitaria durante el período 2000-2022; y por último, se buscó relevar y describir el rol de los actores internacionales no

estatales en la evaluación de la calidad de la internacionalización de la educación superior universitaria durante el período 2000-2022. La metodología utilizada fue de revisión bibliográfica, recolectando fuentes primarias y secundarias. El enfoque utilizado es análisis de políticas públicas para comprender la dinámica y evolución de las políticas educativas y universitarias en Argentina, especialmente en relación con la internacionalización de la educación superior. Se privilegió un enfoque cualitativo para comprender en profundidad los procesos, actores y dinámicas subyacentes en la transformación de la educación superior y la internacionalización en Argentina; utilizando técnicas de análisis documental y análisis de contenido para interpretar y contextualizar la información recopilada de las fuentes primarias y secundarias.

Para lograr el objetivo propuesto se utilizó un marco teórico-conceptual que abarca conceptos clave como la internacionalización de la educación superior, la autonomía universitaria, la gobernanza del sistema universitario y los enfoques de políticas públicas. Para ello se han integrado teorías y enfoques relevantes de autores reconocidos en el campo de la educación superior y las políticas públicas para informar el análisis y la interpretación de los resultados.

El proyecto de investigación se desarrolló en tres líneas fundamentales: la primera relativa a relevar las principales políticas públicas de incentivo a la internacionalización de la educación superior en el marco de la política de educación superior como política pública; la segunda relativa a indagar sobre el concepto de calidad y la intersección entre ésta y la internacionalización en el período de estudio; y por último reflexionar en torno al escenario regional sobre procesos de integración y políticas de internacionalización en relación a ellos.

La política de internacionalización de la Educación Superior en Argentina ha sido fundamentalmente reactiva ante estímulos exógenos y demandas internas de las diferentes instituciones del sistema de educación superior. La reactividad de la demanda se sustenta en una mirada teórica tradicional de la internacionalización – centrada en la movilidad internacional de docentes, estudiantes, investigadores y en menor medida, personal de gestión – que se distingue conceptualmente de la cooperación internacional, aunque no así en términos reales.

La pregunta sobre la calidad en la educación superior y su operacionalización a través de mecanismos canalizados por CONEAU en buena medida y por una lógica de programas para obtención de financiamiento, comenzó a relacionarse paulatinamente con la política de internacionalización al finalizar el período de estudio del Proyecto (fundamentalmente con un documento de la Secretaria de Políticas Universitarias en el año 2021). La interseccionalidad entre calidad e internacionalización es esperable en los años venideros a partir de la constitución de regímenes internacionales calidad en la educación superior, y un efecto derrame e imitación por parte de los Estados que constituyan dichos regímenes.