



**Universidad
del Gran Rosario**

RESUMEN DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Cátedra - PIC

Título de la investigación:

“Apreciación de los estudiantes de la dificultad de los temas dictados en el cursado y su rendimiento académico en las asignaturas Anatomía I y II de la licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad del Gran Rosario”

Nº Resol. Rectoral de Acreditación del Proyecto: 462/2023

Fecha de Ejecución: 18/09/2023 - 18/09/2024

Director/Coordinador del proyecto: Benjamin Patiño Mayer

Integrantes: Patiño Meyer Benjamín, Sylvestre Begnis Carla, Ferroni María Sol, Townsend Valentín.

Mail de contacto director/coordinador: bpatinomayer@ugr.edu.ar

Institución: Universidad del Gran Rosario (UGR)

Resumen del proyecto

Introducción: El presente proyecto de investigación se enfoca en la apreciación de los estudiantes de la dificultad de los temas dictados en las asignaturas de Anatomía I y II de la licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad del Gran Rosario, así como en su rendimiento académico en relación con dicha apreciación.

Objetivos generales y específicos: El objetivo general es identificar la percepción de los estudiantes sobre la dificultad de los temas estudiados y evaluar su rendimiento académico ante los mismos. Los objetivos específicos del estudio incluyen analizar el grado de dificultad que presentan los temas de anatomía para los estudiantes, evaluar su rendimiento académico en las evaluaciones correspondientes a cada temática, comparar los resultados de la apreciación subjetiva con el rendimiento académico objetivo y analizar posibles diferencias en el rendimiento de los estudiantes en las preguntas por unidad temática.

Desarrollo: La investigación se llevó a cabo en dos etapas, correspondientes a las asignaturas de Anatomía II de la cohorte 2023 y Anatomía I de la cohorte 2024. Durante el cursado, se realizaron evaluaciones a través de un entorno virtual que abarcaron todas las temáticas estudiadas. Al finalizar el cuatrimestre, se aplicó una encuesta anónima para conocer la apreciación de los estudiantes sobre las temáticas más difíciles y más fáciles. Esta metodología se repitió para ambas asignaturas. Las variables de análisis comprenden las temáticas de Anatomía I y II como variables independientes, la apreciación subjetiva de la dificultad y el rendimiento académico como variables dependientes.

Resultados obtenidos: La encuesta de Anatomía II de la cohorte 2023 fue respondida por 341 estudiantes de las 4 sedes de la UGR. Por otro lado, las evaluaciones virtuales fueron realizadas por 365 estudiantes la primera, y 338 la segunda. Con respecto a la encuesta de Anatomía I de la cohorte 2024, la misma fue respondida por un total de 546 estudiantes, mientras que las 3 evaluaciones virtuales que se realizaron fueron respondidas por 591, 402 y 531 alumnos respectivamente.

Discusión: Los 5 temas que fueron percibidos como los más fáciles de comprender a lo largo del cursado de Anatomía II fueron “huesos del MMII” con un 65.7%, luego “articulación de cadera” con un 32.6%, “articulación de tobillo” con un 17.3%, “articulación de rodilla” con un 16.7% y “músculos de cadera” con un 11.1%. Por otro lado, los 5 temas más difíciles fueron “plexos lumbar y sacro” con un 21.4%, luego “tronco encefálico” con un 14.1%, “cerebro configuración interna” con un 12.6%, “médula” con un 11.7% y por último “vías de conducción” con un 10%. En relación a las temáticas de Anatomía I, los temas que fueron percibidos como más fáciles fueron “Vértabras” con un 69.4%, luego “Tórax” con un 35.9%, “Músculos de hombro” con un 24.7%, “Articulaciones vertebrales general” con un 24.4% y “Corazón” con un 22.9%. En cambio, aquellos que fueron seleccionados como los más difíciles fueron “Músculos de antebrazo” con un 48.2%, luego “Plexo braquial” con un 41.6%, “Músculos de cuello y plexo cervical” con un 30.4%, “Músculos de mano” con un 29.1% y por último “Pelvis” con un 22.2%. En cuanto a los resultados del porcentaje de aciertos por cada categoría en cada uno de los exámenes, no se encontraron diferencias significativas, ni correlación alguna, con los resultados vistos en las encuestas.

Conclusión: Los resultados obtenidos en esta investigación evidencian cuáles son las temáticas con una alta percepción de dificultad como aquellas más accesibles por los estudiantes y cómo las mismas influyen en su rendimiento académico en las asignaturas Anatomía I y II. Si bien no se halló una correlación significativa entre la dificultad percibida y el porcentaje de aciertos, este estudio pone en evidencia la necesidad de adaptar las estrategias de enseñanza para abordar de manera más eficaz los temas considerados como difíciles.

Palabras clave: Aprendizaje, Dificultades, Rendimiento, Anatomía, Kinesiología.