



**Universidad  
del Gran Rosario**

## RESUMEN DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de Cátedra - PIC

## **Título de la investigación:**

“Análisis de la percepción de los estudiantes y docentes acerca de la carga de trabajo total en las asignaturas de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la UGR”

Nº Resol Rectoral de Acreditación del Proyecto: 326/2023

Fecha de Ejecución: 24/07/2023 - 24/07/2024

Director/Coordinador del proyecto: Cagnone Carlos

Integrantes: Cagnone Carlos; Portaro Nazarena; Costamagna Pedro.

Mail de contacto: [ccagnone@ugr.edu.ar](mailto:ccagnone@ugr.edu.ar)

Institución: Universidad del Gran Rosario (UGR)

---

## **Resumen del proyecto:**

**Introducción:** La educación superior enfrenta el desafío de equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes con los créditos asignados a las asignaturas. En Argentina, hay una escasez de estudios sobre la carga de trabajo real de los estudiantes universitarios, especialmente en carreras como Kinesiología y Fisiatría. Este trabajo aborda esta problemática en la Universidad del Gran Rosario.

### **Objetivos generales y específicos:**

- **Objetivo general:** Indagar sobre la percepción de los estudiantes y de los docentes acerca de la carga de trabajo total en las asignaturas de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la UGR
  
- **Objetivos específicos:**
  - Identificar las horas de trabajo independiente que los estudiantes le dedican a cada asignatura del plan de estudio
  - Comparar la dedicación total percibida por los estudiantes con la dedicación estimada por los docentes
  - Identificar discrepancias significativas en cuanto a la dedicación de los estudiantes por cuatrimestre a lo largo de la carrera
  - Desarrollar una propuesta de créditos conforme a lo relevado en el presente trabajo en función del ECTS

**Desarrollo:** Se realizó una investigación no experimental con diseño transversal y alcance descriptivo. Se utilizaron cuestionarios administrados a 547 estudiantes y 132 docentes de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Los datos se analizaron cuantitativamente, presentando resultados con media y desvío estándar, comparando la carga de trabajo percibida por estudiantes y docentes y convirtiendo estas cargas en créditos ECTS.

**Resultados obtenidos:** Se identificaron discrepancias en la carga de trabajo a lo largo de la carrera. Uno de los hallazgos más notables fue la variación en la carga de trabajo percibida entre las diferentes asignaturas y el hecho de que el primer cuatrimestre mostró la carga de trabajo más alta. Otro hallazgo importante fue la discrepancia entre la percepción de la carga de trabajo de los estudiantes y la de los docentes, lo que planteó la importancia de una mayor comunicación entre ambas partes. En cuanto a los créditos ECTS por año, los valores se encuentran en proximidad a la normativa del ECTS en la mayoría de los casos, pero se identificaron situaciones en el primer y tercer año en las que la asignación de créditos supera ligeramente el estándar de 60 créditos anuales.

**Discusión:** Las discrepancias en la percepción de la carga de trabajo resaltan la necesidad de ajustes en la asignación de créditos. Estos ajustes no solo mejorarán la equidad y transparencia en la gestión curricular, sino que también facilitarán la movilidad y el reconocimiento de estudios a nivel internacional. La implementación de un registro semanal de carga de trabajo se sugiere como una medida para obtener datos más precisos y objetivos.

**Conclusión:** La investigación proporciona una base sólida para mejorar la asignación de créditos en la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la Universidad del Gran Rosario. Además, contribuye al avance del conocimiento en la evaluación de la carga de trabajo de los estudiantes a nivel nacional e internacional.

**Palabras claves:** Students workload, Academic credits, European Credit Transfer System